

体験入学・模試・学校説明会

体験入学

第1回 令和元年 9月7日(土)

第2回 令和元年 10月12日(土)

- 対象/中学生とその保護者の皆様・中学校の先生方
- 内容/実際の授業や特別講座を通して、高校生活が体験できます。あわせて、部活動体験や校舎見学、学校説明会も開催します。
- 受講していただける講座(概要)/【女子部対象】系列校の「文化学園大学」「文化服装学院」「文化学園長野保育専門学校」から講師を招いての特別講座や実技講座、また系列の特色ある講座です。【共学部対象】文系・理系科目それぞれ中学校の授業とは違った角度から学ぶことのできる講座です。【共通】本校で取り組んでいる「SDGs」についてグループ学習を通して考える講座です。
- お申し込み方法/中学校の先生を通してお申し込みください。

文化学園長野高等学校模試

第1回 令和元年 11月16日(土)

第2回 令和元年 12月7日(土)

- 対象/中学生
- 内容/1:本校の概要説明、2:模試(英語、数学、国語の3教科各40分)、3:模試解説(模試のポイント解説)
- お申し込み方法/各中学校に配布の申込用紙またはホームページの専用フォームに必要事項を記入の上、FAXまたはメールでお申し込みください。*申し込みをした中学生には受験票を送付いたします。

学校説明会

第1回 令和2年 1月10日(金)18:00~

第2回 令和2年 2月7日(金)18:00~

- 対象/中学生とその保護者の皆様
- 内容/学校概要説明・校舎見学・個別相談など
- お申し込み方法/ホームページの専用フォームに必要事項を記入の上、お申し込みください。

学校法人 文化長野学園

文化学園長野高等学校

〒380-0915 長野市上千田141

TEL.026-226-8386 FAX.026-227-5735

e-mail: gn-nagano@gakuen-nagano.ac.jp



<https://bgh.gakuen-nagano.ac.jp/>

文化学園長野



長野駅東口から
スクールバス運行中!



●交通機関/JR・しなの鉄道・長野電鉄:長野駅下車、東口より徒歩約20分または自転車約10分他に善光寺口・東口より路線バス(アルピコ交通)いずれも文化学園前下車

文化学園 長野高等学校

2020年 学校案内

21世紀型能力を育む

21世紀型能力を 育む

～文化学園長野高校の学び～

高度化が進む「知識基盤社会」「多文化共生社会」「情報化社会」においては、これまで誰も経験したことのないような複雑で激しく変化する情勢に対して、それが身近な問題でも地球規模の問題でも、学校で学んだ既存の知識や技能をそのまま使って解決できる問題は少ないといえるでしょう。知識技能の習得を学びのゴールとするのではなく、状況や課題に応じてそれらを活用し、また、他者とコミュニケーションをとりながら協働的に問題解決にあたる資質や能力が、社会を構成する私たちに強く求められています。例えば大学入試などでも、そのような能力を測るための改革が推進されています。

文化学園長野高校では、このような現代社会に意味ある貢献ができる若者育成を目指し、教育実践に励んでいます。



Message

Learning to be

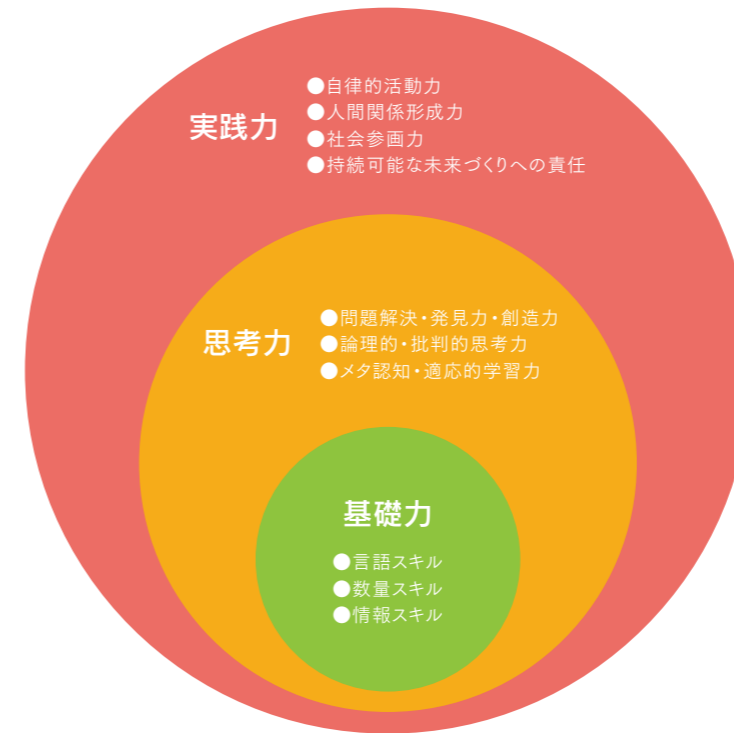
校長 高橋 康人

現代社会は、グローバル化や情報化などにより飛躍的な発展を遂げると同時に、従来の考え方や価値観を超越した新しい発想と行動力が求められる社会となっています。このような変化が激しく、予測が難しい現代社会では、未知の問題に答えを生み出すための「思考力」、多様な価値観を共有する他者との対話を通して現実の問題を解決できる「実践力」が強く求められています。

本校では、建学理念である「すみれの花のように人のゆかしさ、人のやさしさをたたえるような生徒育成」を礎とした教育活動を展開する中で、「知・徳・体」のバランスのとれた人間として、この不透明な時代背景の中で豊かな未来を創造できる逞しい若者育成を目指しています。

多様な若者たちの夢実現のために新たな学校文化の構築を目指して歩み始めた本校で、多くの若者たちが集い合い、一人の人間として生きていくための本物の学び 'Learning to be' を深めてくれることを期待しています。

21世紀型能力 ～未来を拓く力～



<国立教育政策研究所(2013)より>

行動する

最も外側には「実践力」が位置付けられる

自分の行動を調整し、生き方を主体的に選択するキャリア設計力、他者と効果的なコミュニケーションをとる力、協力して社会づくりに参画する力、倫理や市民的责任を自覚して行動する力などが含まれる。

考える

中核には「思考力」が位置付けられる

問題の解決や発見、新しいアイデアの生成に関わる創造力、その過程で発揮され続ける論理的・批判的思考力、自分の問題の解き方や学び方を振り返るメタ認知、そこから次に学ぶことを探す適応的学習力などから構成される。

知る

思考力を支えるのが「基礎力」

言語、数、情報(ICT)を目的に応じて道具として使いこなす力とされる。「読み書き」「計算」などの基礎的な知識・技能とともに、技術革新を背景に情報化が著しく進む時代を生き抜く基礎力として「ICTスキル・情報リテラシー」が不可欠なものとして設定される。

文化学園長野高等学校が目標とするのは、生徒の皆さんが自ら考え、行動できる人間になることです。そのために、グループ・ディスカッション、ディベート、グループ・ワークなどを積極的に取り入れた「アクティブ・ラーニングの実践」、世界に視野を広げた「グローバル教育」、そして自分自身の進路を切り拓く「キャリア教育」、この3つを基軸に思考・判断して、行動する力である「21世紀型能力」を育む教育を実践しています。



アクティブ・ラーニングの実践



グローバル教育



キャリア教育

アクティブ・ラーニングの実践



「基礎」「思考」「実践」の3つの観点で構成される「21世紀型能力」を育むために、本校ではアクティブ・ラーニングを積極的に実践しています。アクティブ・ラーニングを通して、知識・技能の習得、自ら課題を発見しその解決に向けて探求し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力等の能力の育成、そして主体性を持ち多様な人々と協働しつつ学習する姿勢を身に付けます。

現在、東京大学CoREFと連携し、アクティブ・ラーニングの手法の1つである「知識構成型ジグソー法」(以下「ジグソー法」)の研究実践を進めています。

東京大学CoREFとの連携「ジグソー法」



ジグソー法の詳しい解説はホームページに掲載しています。

ジグソー法とは、協働学習を深めるために編み出された方法です。自分の言葉で説明したり、他人の説明に耳を傾けたり、わかろうとして自分の考えを変えたりといった、一連の活動を繰り返すことで、考え方や学び方が学べるようになってきています。

ジグソー法は、型が明確・簡単で、多様な展開が可能なので、協調学習を目指した実践に適しています。

この手法はCoREFが独自に開発した学習法であり、その狙いは関わり合いを通して一人一人が学びを深めることにあります。したがって、ジグソーは手法としても、明確な問いを設定して、学習の前後で問いに対する回答を二回求めるなどの特徴を持ちます。



グローバル教育



本校は平成29年4月21日付けで、パリにあるユネスコ本部よりユネスコスクールへの加盟が承認され、「異文化理解プロジェクト」「環境教育・ボランティア教育プロジェクト」「地球規模の諸問題解決方策プロジェクト」の3種類のプロジェクトを基軸として、さまざまな取り組みをこれまでに積み上げてきました。ユネスコスクールは、そのグローバルなネットワークを活用し、世界中の学校と交流し、生徒間、教師間で情報や体験を分かち合い、地球規模の諸問題に若者が対処できるような新しい教育内容や手法の開発、発展を目指しているネットワークです。文部科学省及び日本ユネスコ国内委員会では、ユネスコスクールを「ESD」の推進拠点と位置づけています。

ESDとは

ESDとはEducation for Sustainable Developmentの略で「持続可能な開発のための教育」と訳されます。今、世界には環境、貧困、人権、平和、開発といった様々な問題があり、ESDは、これらの現代社会の課題を自らの問題として捉え、身近なところから取り組む(think globally, act locally)ことにより、それらの課題の解決につながる新たな価値観や行動を生み出すこと、そしてそれによって持続可能な社会を創造していくことを目指す教育活動です。つまり、ESDは「持続可能な社会づくりの担い手を育む教育」と言えます。

SDGsとは

この「ESD」を基軸に、「SDGs」(Sustainable Development Goals<持続可能な開発目標>)が、2015年9月に国連で開かれたサミットの中で国際社会共通の目標として、世界のリーダーたちにより定められました。

このサミットでは、2015年から2030年までの長期的な開発の指針として、「持続可能な開発のための2030アジェンダ」が採択され、この文書の中核を成す「持続可能な開発目標」をSDGsと呼んでいるのです。

ロンドン修学旅行



カナダ語学研修(ホームステイ)



海外プロジェクト参加への取り組みと今後の展望について



平成31年3月に本校生徒3名が、
2種類の海外研修参加者として選抜され、貴重な体験を積むことができました。
対談形式でその研修報告をまとめました。

高橋校長 SDGs(P5参照)は、普遍的な目標として「誰も置き去りにしない」という約束を掲げています。先進国と発展途上国、そして企業と私たち個人が共に手をとって目標達成のために努力をしていかなければ、貧困の解消や格差の是正といった深刻な問題は解決できないのは自明の理です。2030年の世界をより良く変え、その先の未来に引き継いでいくためには、SDGsを特別な目標としてではなく、「自分ごと」として捉え、それぞれの活動、生活の中に浸透させていくことが大切です。

ユネスコスクールである本校が、持続可能な社会構築のために抱くべき目標がSDGsであり、その達成のための方法論がESD(P5参照)です。そしてこのSDGsに関連した具体的な開発目標や解決すべき課題は地域によって異なるので、地域に見合った複数の目標とターゲットを探究し、適切に設定することが大切になってきます。そしてその目標をESDという方法論により人材育成と地域ネットワークづくりによって実践していくことが求められているのです。君たちは、このようなミッションを有する本校の生徒として、今回様々なすばらしいチャレンジを成し遂げてくれました。この機会にその体験をいろいろな観点から語ってほしいと思います。それでは、まず最初に「なぜ今回のプロジェクトに挑戦しようと思ったのか」について堀内さん、聞かせてください。

堀内 私が本校への入学を決めた理由は、国際理解教育が充実していて、様々な海外研修の機会を軸にした豊かな実績があるからです。「信州つばさプロジェクト」への挑戦は、自分の目標でもある「国連関係機関で働くこと」に近づけるステップだと考えたからです。合格の知らせを聞いたときは、本当に嬉しかったです。今回の挑戦を粘り強く支え、励まし続けてくださった先生方に、本当に感謝しています。

高橋校長 次に、参加したプロジェクトで学び得たことは何か、舍川さん、聞かせてください。

参加したプロジェクトと参加者

長野県教育委員会主催
『信州つばさプロジェクト』SDGsスタディツアー
in 台湾

第9回
「ESD国際交流プログラム」
in フランス・ドイツ



堀内 駿 (高校3年5組)



舍川 ゆうか (高校2年4組)



坂野 志希 (高校2年7組)

舍川 事前学習で、県内21名の仲間がチームになってそれぞれ課題を見つけ、学習・プレゼンをしました。私はSDGs5番「ジェンダー平等」について課題を持ちました。県内の働く女性から話を聞いた上で、台湾研修に参加しました。驚いたことは、台湾では女性たちの社会進出が日本より遥かに進んでいることでした。中でも特に驚いたのは、会社や学校で働く女性が子育てしやすいように、職場で保育ができることでした。学校に授乳室があるのには、本当にびっくりしました。日本でのマイノリティーに属する方たちの権利が、台湾では日本以上に整っていることを知り、日本でできること、やらなければならないことを考え、共に学んだ仲間と協力して行動したい!と強く思っています。

高橋校長 最後に、「学び得たことを学内や地域にどう波及させていきたいか」について、坂野さん、聞かせてください。

坂野 SDGs4番「質の高い教育とは何か。」というゴールが、私にとって最も気にかかっていた課題です。そもそも教育の「質」とは何か。国、地域、文化背景が違う中で、価値を決定することなどできるのだろうか、そんな疑問がずっとありました。ユネスコ・パリ本部でこの質問をした時、一番印象に残った返答は、「質の高い教育とは、『地球とどう共生していくかを学ぶ事が出来ること』だ。」というものでした。これは、つまりESD(持続可能な開発のための教育)そのものなんです!質の高い教育とはこれだと一概には言えませんが、「世界の『環境問題』や、核や内戦などの『平和問題』などの様々な問題に対する自分の考えを育むこと」が、質の高い教育と言えるかと確信しました。改めて「私は今、日本の長野にあるここ、文化学園長野高等学校という場で、質の高い教育を受けている!」ということを実感することができた瞬間でした。

信州ESDコンソーシアムの発表会で宣言した「未来の大人会議」開催について、現在本気で考えています。例えば、本校で行っている「書き損じハガキ」の収集に絡めて、ただハガキ集めの協力をお願いするだけでは実際なかなか上手くいかない現状を見直したいと思っています。カンボジアでは、ハガキ11枚で1人学校に行けるが、そのお金はどれだけの価値があり、どんな教材が揃い、どんな教育を受けることができるのか。彼らが教育を受けられないと、どんな困難が待っているのか。もっとそういった背景を知ることを新たに加えていきたいと思っています。そしてその輪をまず近隣の小学生たちにつなげ、背景にある「問題」について「未来の大人会議」にて議論したい。次に問題解決策を探り、皆と力を合わせた活動をしたい。やってみたくは思いますが、

高橋校長 三人からの力強いメッセージを聞いて、本当にうれしく思います。本校がユネスコスクールへの加盟が承認されて、2年の歳月が過ぎた今年、こんなにも豊かで実り多い体験を積んだ若者たちが存在してくれていることを誇りに思います。君たちには今回の研修体験を、明るい未来創造に向けて積極的に活かしてほしいと願っています。

「21世紀型能力」を育む教育 キャリア教育



人が、生涯の中で様々な役割を果たす過程で、自らの役割の価値や自分と役割との関係を見いだしていく連なりや積み重ねを「キャリア」と呼びます。一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育がキャリア教育です。本校では、親身で細やかなキャリア教育を通じて、次のような力を育成します。

1

人間関係形成 社会形成能力

他者の個性を理解する力、他者へ働きかける力、コミュニケーションスキル、チームワーク、リーダーシップ等

2

自己理解 自己管理能力

自己の役割の理解、前向きに考える力、自己の動機付け、忍耐力、ストレスマネジメント、主体的行動等

3

課題対応能力

情報の理解・選択・処理等、本質の理解、原因の追究、課題発見、計画立案、実行力、評価・改善等

4

キャリアプランニング 能力

学ぶこと・働くことの意義や役割の理解、多様性の理解、将来設計、選択、行動と改善等

一人ひとりにあった合格プランを 組み立てます

定期的な面談をととして希望の進路を明確にし、合格までのプランを生徒と共に組み立てます。教員は時には助言者として、時には応援団として、一人ひとりにあった学習方法や志望校の選定を強力にサポートします。



ラーニングルーム

生徒の自主的な学習を支援することを目的として、「ラーニングルーム」が整備されています。自主的なビデオ学習ができる「CBTルーム」「自習室」「質問コーナー」を備え、先生たちが積極的に生徒の自主学習を支援しています。自分の学習したいときに使える快適な空間です。



文化北竜館

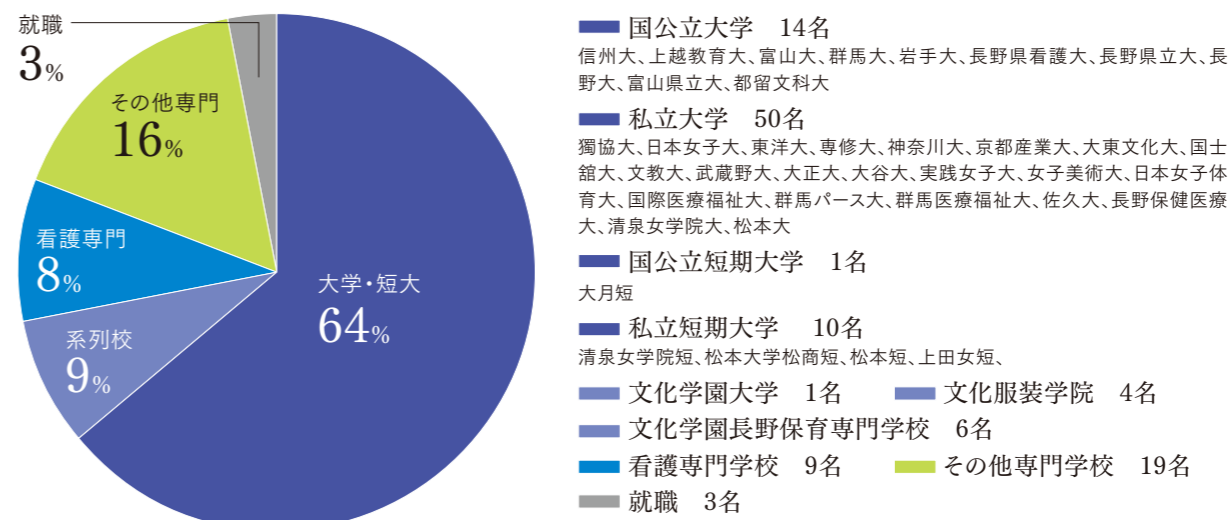
文化北竜館は、飯山市の北竜湖にある関連施設です。この施設を最大限に活用した、学習合宿やオリエンテーションなどを積極的に実施する中で、様々な知識や経験を育むことができます。

進路指導年間スケジュール

本校では細やかな面談の積み重ねと、親身な個人指導で志望校への合格をサポートします。生徒には、学習習慣を早期に確立し、確かな志を基とした進学への目的意識をもって学ぶことの大切さを実感として理解してもらい、指導にあたる教員がアドバイザーとなって、一人ひとりの夢の実現を目指します。

1年生		2年生		3年生	
4月	スタディーサプリ スタディーサポート 新入生オリエンテーション	4月	スタディーサプリ	4月	スタディーサプリ
5月	個人面談週間 系列校説明会	5月	個人面談週間 進路希望調査 学科適性検査	5月	進路講話 個人面談週間 進路希望調査
6月	職業適性検査 進路ガイダンス	7月	進路講話 校外模擬試験	6月	小論文模試 進路ガイダンス 進路講演会
7月	校外模擬試験	8月	夏期実力養成講座 北竜湖学習合宿	7月	系列校説明会 小論文個別指導開始 小論文模試
8月	夏期実力養成講座 北竜湖学習合宿 スタディーサプリ	9月	個人面談週間	8月	校外模擬試験 夏期実力養成講座Ⅰ期 夏期実力養成講座Ⅱ期
9月	個人面談週間 進路講演会 大学出前講座	10月	進路希望調査	9月	センター試験説明会
10月	進路個別説明会 系列校説明会 大学出前講座 進路希望調査	11月	校外模擬試験 大学模擬授業	10月	面接指導 校外模擬試験 小論文模試
11月	系列校見学会 校外模擬試験 大学出前講座	1月	校外模擬試験	11月	校外模擬試験 小論文模試
1月	校外模擬試験	2月	校外模擬試験 小論文模試 志望理由書 講演会	12月	センタープレテスト
2月	小論文模試	3月	北竜湖学習合宿	1月	センター試験
3月	北竜湖学習合宿				

進路実績データ (延べ人数)



夢への道しるべ

文化学園長野高校では、
志望別に「6つの学び」を用意し、
一人ひとりが夢を見つけ、
その実現に向けて確かに歩いていけるように、
きめ細やかなサポートをしています。

難関国公立大学、難関私立大学への進学を目指したい!

共学部
特進選抜
コース

1年次から計画的に生徒一人ひとりが学習する力を身につけるコースです。難易度の高い大学受験に自らの実力で立ち向かうことができるよう、きめ細やかなカリキュラムが特徴です。

p.12

4年制大学の文系学部へ進学したい!

女子部
文系大学進学
系

将来の夢や目的を探しながら、高校3年間で興味と知識を深める系です。先生との面談を通して学習方法を確認しながら、3年間しっかりと学習し、4年制大学への進学を目指します。

p.14

保育士を目指して、進学を考えたい!

女子部
保育・幼児教育進学
系

幼児教育を学ぶ文化学園長野保育専門学校などへの進学を目指す系です。系列校と連携し、専門分野の基礎を高校時代から学ぶことができます。文化学園長野保育専門学校に最優先で進学することができます。

p.16

国公立大学などへの進学を目指したい!

共学部
特別進学
コース

自分から学習に取り組む力をつけながら、部活動にも積極的に参加できるコースです。メリハリのある充実した高校生活を送ることができ、3年間を見通した学習計画で国公立大学などへの合格を目指します。

p.13

医療従事者を目指して、進学を考えたい!

女子部
医療・看護進学
系

医療・看護系の大学、短大、専門学校などへの進学を目標とする系です。伝統があり、看護師など将来の夢をもって進学を目指すためのカリキュラムが充実しています。

p.15

ファッション系などへの進学を考えたい! やりたいことを見つけたい!

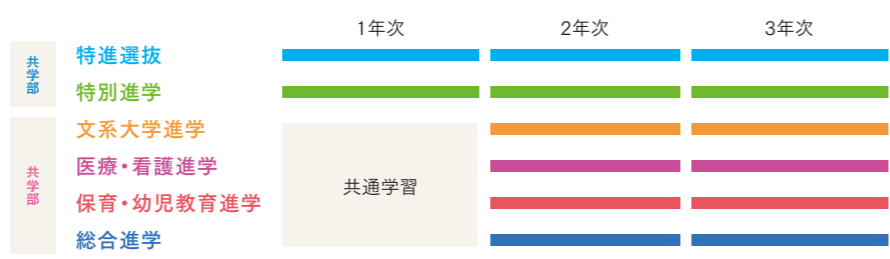
女子部
総合進学
系

幼児教育を学ぶ文化学園長野保育専門学校などへの進学を目指す系です。系列校と連携し、専門分野の基礎を高校時代から学ぶことができます。文化学園長野保育専門学校に最優先で進学することができます。

p.17

文化学園長野高校コース体系図

女子部は2年次よりコースが分かれます



文化学園長野高校をもっと知る!

その他ページのご紹介

Pick UP
施設案内
p.24



先輩からのメッセージ	P.18
部活動	P.20
学校行事	P.22
系列校案内	P.26
入試について	P.27

特進選抜コース

難関国公立大学、難関私立大学への進学を目指したい！

1年次から計画的に生徒一人ひとりが学習する力を身につけるコースです。難易度の高い大学受験に自らの実力で立ち向かうことができるような、きめ細やかなカリキュラムが特長です。

ここが Point!

- 難関国公立大学現役合格を目指す高い学力を養う
- 学ぶことのおもしろさと喜びも深く実感できる
- 少人数制クラスで一人ひとりにきめ細かく指導

特別進学コース

国公立大学などへの進学を目指したい！

自分から学習に取り組む力をつけながら、部活動にも積極的に参加できるコースです。メリハリのある、充実した高校生活を送ることができ、3年間を見通した学習計画で国公立大学などへの合格を目指します。

ここが Point!

- 学習にも部活にも思いっきり打ちこむ充実の高校生活
- わかるまでとことん学べるサポート体制
- 国公立大学への現役合格を目指す

令和2年度 教育課程(予定)

教科	科目	標準単位数	1学年		2学年		3学年	
			文系	理系	国立文	私立文	理系	
国語	国語総合	4	5					
	現代文B	4		2	2	2	2	2
	古典B	4		3	3	3	3	3
	(設) 国語演習			2			4	
地理歴史	世界史A	2	2				(4)	(4)
	世界史B	4						
	日本史B	4		4				
	地理B	4			4			
公民	(設) 歴史探究						(4)	(4)
	(設) 日本史探究							(2)
	倫理	2		2	2			
	政治・経済	2	2					
数学	(設) 物理探究					(2)	(2)	(2)
	(設) 数理探究					(2)	(2)	(2)
	数学I	3	3					
	数学II	4		4	4			
理科	数学III	5						(7)
	数学A	2	2					
	数学B	2		2	2			
	(設) 数学演習I					4		(4)
保健体育	(設) 数学演習II					3		(3)
	物理基礎	2		(2)				
	物理	4		(2)				(4)
	化学基礎	2	2				(2)	
芸術	化学	4			2			4
	生物基礎	2		2	(2)			
	(設) 生物基礎探究					2		
	生物	4		(2)				(4)
外国語	地学基礎	2	2				(2)	
	(設) 地学基礎探究					(2)		
	体育	7-8	2	2	2	2	3	3
	保健	2	1	1	1	1	1	1
家庭	(設) ダンス							
	音楽I	2	(2)					
	音楽II	2						
	音楽III	2						
情報	美術I	2	(2)					
	美術II	2						
	美術III	2						
	書道I	2	(2)					
特別活動	コミュニケーション基礎	2						
	コミュニケーション実基	3	3					
	コミュニケーション実I	4		4	4			
	コミュニケーション実II	4				4	4	4
総合的な学習の時間	コミュニケーション実III	4					4	4
	英語表現I	2	2					
	英語表現II	4		2	2	3	3	3
	(設) 英語演習			2				4
特別活動ホームルーム	家庭基礎	2	2					
	家庭総合	4						
	社会と情報	2	2					
	情報と科学	2						
選科科目計		2	0	4	8	6	13	
教科単位数計		30	32	28	24	26	19	
総合的な学習の時間	3-6	1	1	1	1	1	1	
特別活動ホームルーム計		3	1	1	1	1	1	
合計		34	34	34	34	34	34	

(設)は学校設定科目

Pick Up ピックアップ授業



①北竜湖学習合宿／学習習慣を身につける、今までの学習内容を総復習するなど、さまざまな目的を持って年に数回実施します。②先輩の話を聞く会／合格を勝ち取った先輩から進路決定や受験勉強の体験を直接聞き、受験意識を高めます。③きめ細かな受験指導／スタディーサポートや各種模試を定期的実施し、進路決定から受験指導まできめ細かく徹底的に指導・支援します。

Message 在校生からのメッセージ

2年6組 | 坂戸夏稀さん(長野市立桜ヶ岡中学校出身)

この学校を選んだのは、少人数クラスで先生との距離が近いこと、ユネスコスクールで異文化交流などグローバルな視野を広げられること。また、ジグソー法を取り入れていて、社会生活に必要な「協働」の力を養えることなどが理由です。部活動は、水泳部とかるた部に所属し、水泳部では、北信越大会に出場し、目標を持ってより高みを目指して練習に励んでいます。入学してよかったのは、部活で忙しくても、自習室で学習に集中できる時間を確保できること、特別講座やボランティア活動など、普段と違う学びができることです。



Pick Up ピックアップ授業



①スタディーサプリ／スタディーサプリの講義動画を見ながら学習します。②計画的な進路指導／学級担任が一人ひとりに合った綿密な進路指導を行います。③土曜講座／大学の先生、企業の方、予備校講師による特別講義や入試に向けた模試などで、授業以外の知識を深めます。

Message 在校生からのメッセージ

2年5組 | 堀米基兵さん(長野市立北部中学校出身)

授業の様子などを見て勉強しやすく、校風が自分に合っていると思って、この学校を選びました。男子バスケットボール部では、県大会出場を目指して、日々練習しています。また、評議委員会では、クラスの意見を吸い上げ、より充実した生徒会活動を目指して仕事を行っています。大学入学に向け、模試やスタディーサプリなどのテストを通して、学力が定着していていることを実感しています。勉強がしやすいことに加えて、文化祭や修学旅行が充実していることが、入学してよかったことです。



令和2年度 教育課程(予定)

教科	科目	標準単位数	1学年		2学年		3学年	
			文系	理系	国立文	私立文	理系	
国語	国語総合	4	5					
	現代文B	4		2	2	2	2	2
	古典B	4		3	3	3	3	3
	(設) 国語演習			2			4	
地理歴史	世界史A	2	2				(4)	(4)
	世界史B	4						
	日本史B	4		4				
	地理B	4			4			
公民	(設) 歴史探究						(4)	(4)
	(設) 日本史探究							(2)
	倫理	2		2	2			
	政治・経済	2	2					
数学	(設) 物理探究					(2)	(2)	(2)
	(設) 数理探究					(2)	(2)	(2)
	数学I	3	3					
	数学II	4		4	4			
理科	数学III	5						(7)
	数学A	2	2					
	数学B	2		2	2			
	(設) 数学演習I					4		(4)
保健体育	(設) 数学演習II					3		(3)
	物理基礎	2		(2)				
	物理	4		(2)				(4)
	化学基礎	2	2				(2)	
芸術	化学	4			2			4
	生物基礎	2		2	(2)			
	(設) 生物基礎探究					2		
	生物	4		(2)				(4)
外国語	地学基礎	2	2				(2)	
	(設) 地学基礎探究					(2)		
	体育	7-8	2	2	2	3	3	3
	保健	2	1	1	1	1	1	1
家庭	(設) ダンス							
	音楽I	2	(2)					
	音楽II	2						
	音楽III	2						
情報	美術I	2	(2)					
	美術II	2						
	美術III	2						
	書道I	2	(2)					
特別活動	コミュニケーション基礎	2						
	コミュニケーション実基	3	3					
	コミュニケーション実I	4		4	4			
	コミュニケーション実II	4				4	4	4
総合的な学習の時間	コミュニケーション実III	4					4	4
	英語表現I	2	2					
	英語表現II	4		2	2	3	3	3
	(設) 英語演習			2				4
特別活動ホームルーム	家庭基礎	2	2					
	家庭総合	4						
	社会と情報	2	2					
	情報と科学	2						
選科科目計		2	0	4	8	6	13	
教科単位数計		30	32	28	24	26	19	
総合的な学習の時間	3-6	1	1	1	1	1	1	
特別活動ホームルーム計		3	1	1	1	1	1	
合計		34	34	34	34	34	34	

(設)は学校設定科目

女子部

文系大学進学系

4年制大学の文系学部へ進学したい!

将来の夢や目的を探しながら、
高校3年間で興味と知識を深める系です。
先生との面談を通して学習方法を確認しながら、
3年間しっかりと学習し、
4年制大学への進学を目指します。

ここが Point!

大学受験を見すえ
高校3年間で
しっかり入試対策

先生との面談など
一人ひとりを
全力でサポート

大学の先生や
学生とふれあい
将来を考える

女子部

医療・看護進学系

医療従事者を目指して、進学を考えたい!

医療・看護系の大学、短大、専門学校などへの
進学を目標とする系です。
伝統があり、看護師など将来の夢をもって
進学を目指すためのカリキュラムが
充実しています。

ここが Point!

医療・看護分野に
対する理解を深める
多彩な特別講座

医療・看護系の大学、
短大、専門学校に
指定校推薦枠多数

医療・看護系に
的を絞った
綿密な入試対策

令和2年度 教育課程(予定)

教科	科目	標準 単位	1学年	2学年	3学年
国語	国語総合	4	5		
	現代文B	4		3	3
	古典B (設) 国語演習	4		2	2
地理 歴史	世界史A	2	2		
	日本史B 地理A	4		4	3
	(設) 世界史探究	2			2
公民	倫理	2			2
	政治・経済	2		2	
数学	数学I	3	3		
	数学II	4		4	
	数学III	5			
	数学A	2	2		
	数学B (設) 数学演習	2		2	
	(設) 数学演習	2			④
理科	物理基礎	2			
	物理	4			
	化学基礎	2		2	
	化学	4			
	生物基礎	2	2		
	(設) 生物基礎探究	2			2
	生物	4			2
	地学基礎 (設) 地学基礎探究	2		2	2
保健 体育	体育	7~8	3	2	3
	保健 (設) ダンス	2	1	1	
芸術	音楽I	2	2		
	音楽II	2			
	音楽III	2			
	美術I	2			
	美術II	2			
	美術III	2			
	書道I	2			
外国語	コミュニケーション英基	2			
	コミュニケーション英I	3	5		
	コミュニケーション英II	4			5
	コミュニケーション英III	4			
	英語表現I	2			4
	英語表現II (設) 英語演習	4			2
家庭	家庭基礎	2	2		
	家庭総合	4			
	専・ファッション造形基礎	2			
	専・ファッション造形	2			
情報	社会と情報 (設) 情報実習	2	2		
	選択科目計	0	0	0	4
教科単位数計		29	29	29	
総合的な学習の時間	3~6	1	1	1	
特別活動 ホームルーム	3	1	1	1	
合計		31	31	31	

(設)は学校設定科目

Pick Up ピックアップ授業



①土曜講座/大学の出前講座や予備校の先生による進路講話などで、進路決定や受験に向け意識を高めます。②漢字検定・英語検定対策/資格取得のための特別講座を開き、合格までサポートします。③小論文模試/多様化する入試、推薦入試に備えて定期的を実施します。テキストを使った事前指導も万全です。

Message 在校生からのメッセージ

2年3組 | 鈴木遥菜さん(須坂市立墨坂中学校出身)

ユネスコスクールに加盟していることが、この学校を選んだ大きな理由です。その中で、ボランティア活動を通して誰かのために行動することで、自分の学びを高めることができると思いました。部活動は、弓道部に所属して、全国7位の先輩に刺激を受けています。文系大学進学系では特に入試に役立つ学習が多く、みんなまじめに取り組むので、お互いに磨き合って自分を高められます。ユネスコスクールとしての活動を通して、将来だれかの役に立ちたいと思えるようになり、夢を見つけることができたことが、入学してよかったことです。



Pick Up ピックアップ授業



①土曜講座/講師を招き、医療看護系進学の実状や入試の状況等についてお話を伺います。②医療看護系模試/医療看護系大学・短大・専門学校に特化した模擬試験を実施し、受験に備えます。③大学見学/医療看護系の大学を訪問し、施設を見学したり、模擬授業を体験します。

Message 在校生からのメッセージ

2年2組 | 物部咲月さん(長野市立榎花中学校出身)

私がこの学校を選んだのは、バドミントン部のレベルが高く、自分が全国で活躍していくにはここが一番良いと思ったからです。また、体験入学に行った時に、学校や先生方の雰囲気やすごく良いと思ったことも理由の1つです。バドミントン部では、ほぼ毎日、筋力・体力作り、ノック練習やパターン練習、試合前はゲーム練習などを行っています。入学してよかったのは、自分のなりたい夢についてのことも学びながら、部活にも熱中できること。そして、文武両道を目指せて、部活動でもクラスでも、お互いに刺激し合える仲間に出会えたことです。



令和2年度 教育課程(予定)

教科	科目	標準 単位	1学年	2学年	3学年
国語	国語総合	4	5		
	現代文B	4		3	3
	古典B (設) 国語演習	4		2	2
地理 歴史	世界史A	2	2		
	日本史B 地理A	4		4	
	(設) 世界史探究	2			2
公民	倫理	2			2
	政治・経済	2		2	
数学	数学I	3	3		
	数学II	4		4	
	数学III	5			
	数学A	2	2		
	数学B (設) 数学演習	2		2	
	(設) 数学演習	2			6
理科	物理基礎	2			
	物理	4			
	化学基礎	2		2	
	化学	4			
	生物基礎	2	2		
	(設) 生物基礎探究	2			2
	生物	4		2	3
	地学基礎 (設) 地学基礎探究	2		2	2
保健 体育	体育	7~8	3	2	3
	保健 (設) ダンス	2	1	1	
芸術	音楽I	2	2		
	音楽II	2			
	音楽III	2			
	美術I	2			
	美術II	2			
	美術III	2			
	書道I	2			
外国語	コミュニケーション英基	2			
	コミュニケーション英I	3	5		
	コミュニケーション英II	4			5
	コミュニケーション英III	4			
	英語表現I	2			4
	英語表現II (設) 英語演習	4			2
家庭	家庭基礎	2	2		
	家庭総合	4			
	専・ファッション造形基礎	2			
	専・ファッション造形	2			
情報	社会と情報 (設) 情報実習	2	2		
	選択科目計	0	0	0	0
教科単位数計		29	29	29	
総合的な学習の時間	3~6	1	1	1	
特別活動 ホームルーム	3	1	1	1	
合計		31	31	31	

(設)は学校設定科目

女子部

保育・幼児教育進学系

保育士を目指して、進学を考えた!

幼児教育を学ぶ文化学園長野保育専門学校などへの進学を目指す系です。

系列校と連携し、専門分野の基礎を高校時代から学ぶことができます。

文化学園長野保育専門学校に

最優先で進学することができます。

ここが Point!

幼児教育の基礎を高校時代から学ぶことができる

音楽、美術、書道、ダンスといった実技科目が充実

系列校と連携した進路実現のためのカリキュラム

女子部

総合進学系

ファッション系などへの進学を考えた!
やりたいことを見つけたい!

自分の進路を幅広い観点からじっくり考え、やりたいことを見つけ、さまざまな分野の

大学、短大、専門学校などへの進学を目指す系です。

文化学園大学・文化服装学院に

最優先で進学することができます。

ここが Point!

将来の進路を幅広い視点からじっくり考えられる

長野に在りながら大学の生の授業を体感できる

自分が本当にやりたいことを見つけられる

令和2年度 教育課程(予定)

教科	科目	標準単位	1学年	2学年	3学年
国語	国語総合	4	5		
	現代文B	4		3	3
	古典B	4		2	2
	(設) 国語演習				
地理歴史	世界史A	2	2		
	日本史B	4		4	
	地理A	2			2
	(設) 世界史探究				
公民	倫理	2			2
	政治・経済	2		2	
数学	数学I	3	3		
	数学II	4		4	
	数学III	5			
	数学A	2	2		
	数学B	2			
	(設) 数学演習				2
	(設) 数学基礎探究				
理科	物理基礎	2			
	物理	4			
	化学基礎	2		2	
	化学	4			
	生物基礎	2	2		
	(設) 生物基礎探究				
	生物	4			
	地学基礎	2			2
	(設) 地学基礎探究				
	地学	4			
保健体育	体育	7~8	3	2	3
	保健	2	1	1	
芸術	(設) ダンス	2	2		2
	音楽I	2		2	
	音楽II	2			2
	音楽III	2			
	美術I	2		(3)	
	美術II	2			(3)
	美術III	2			
書道I	2			2	
外国語	コミュニケーション実基	2			
	コミュニケーション実I	3	5		
	コミュニケーション実II	4		5	
	コミュニケーション実III	2			4
	英語表現I	4			
英語表現II	4				
(設) 英語演習					
家庭	家庭基礎	2	2		
	家庭総合	4			
	専・ファッション造形基礎	2			(3)
	専・ファッション造形	2			(3)
情報	社会と情報	2	2		
	(設) 情報実習			(2)	(3)
選択科目計		0	0	0	
教科単位数計		29	29	29	
総合的な学習の時間	3~6	1	1	1	
特別活動 ホームルーム	3	1	1	1	
合計		31	31	31	

(設)は学校設定科目

Pick Up ピックアップ授業



①ダンス発表 / 系列校文化学園長野保育専門学校の卒業制作ミュージカル発表会にあわせ、創作ダンスを披露します。②保育体験 / 保育園を実際に訪問し子どもたちと接しながら、保育士としてのあり方を学びます。③充実した実技科目 / 保育士に必要な技能を習得するため、音楽、美術、書道、ダンスなどの科目が充実しています。

Message 在校生からのメッセージ

2年1組 | 杉山純麗さん(長野市立三陽中学校出身)

保育士になるのが将来の夢で、当時担任だった先生から保育コースがあることを教えていただいたので、この学校を選びました。音楽の授業では、バイエルや童謡などのピアノをやります。また、童謡もたくさん歌います。同じ夢を持つ仲間と一緒に過ごせるので、一緒にピアノの練習をしたり、夢について話すこともできます。いろいろな夢を持つ友達や先輩方がいるので、毎日がとても楽しいです!



Pick Up ピックアップ授業



①サテライト講座 / 東京の文化学園大学と衛星通信による授業を行い、直接大学の先生の指導を受けることができます。②情報処理検定 / 現代社会に必要な不可欠な情報処理能力。授業でサポートしながら検定取得を目指します。③ファッション講座 / 系列の文化学園大学から先生を招き、服作りの基礎から指導を受けます。

Message 在校生からのメッセージ

2年1組 | 宮原日穂さん(長野市立櫻ヶ岡中学校出身)

系列校に文化服装学院があること、文化祭でファッションショーをやってみたかったので、私はこの学校を選びました。私は、ファッションにとっても興味があって、将来はファッション関係の仕事につきたいと思っています。ファッション造形基礎という授業があり、ランチバックなどミシンを使って色々なものを作っています。ファッションのことを基礎から勉強することができ、入学してよかったと思います。



令和2年度 教育課程(予定)

教科	科目	標準単位	1学年	2学年	3学年
国語	国語総合	4	5		
	現代文B	4		3	3
	古典B	4		2	2
	(設) 国語演習				
地理歴史	世界史A	2	2		
	日本史B	4		4	
	地理A	2			2
	(設) 世界史探究				
公民	倫理	2			2
	政治・経済	2		2	
数学	数学I	3	3		
	数学II	4		4	
	数学III	5			
	数学A	2	2		
	数学B	2			
	(設) 数学演習				2
	(設) 数学基礎探究				
理科	物理基礎	2			
	物理	4			
	化学基礎	2		2	
	化学	4			
	生物基礎	2	2		
	(設) 生物基礎探究				
	生物	4			
	地学基礎	2			2
	(設) 地学基礎探究				
	地学	4			
保健体育	体育	7~8	3	2	3
	保健	2	1	1	
芸術	(設) ダンス	2	2		2
	音楽I	2		2	
	音楽II	2			(2)
	音楽III	2			
	美術I	2		(3)	
	美術II	2			(3)
	美術III	2			
書道I	2			(2)	
外国語	コミュニケーション実基	2			
	コミュニケーション実I	3	5		
	コミュニケーション実II	4		5	
	コミュニケーション実III	2			4
	英語表現I	4			
英語表現II	4				
(設) 英語演習					
家庭	家庭基礎	2	2		
	家庭総合	4			
	専・ファッション造形基礎	2			(3)
	専・ファッション造形	2			(3)
情報	社会と情報	2	2		
	(設) 情報実習			(2)	(3)
選択科目計		0	2	9	
教科単位数計		29	27	20	
総合的な学習の時間	3~6	1	1	1	
特別活動 ホームルーム	3	1	1	1	
合計		31	31	31	

(設)は学校設定科目

先輩からのメッセージ

特進選抜コース

平成30年度卒業

上越教育大学 学校教育学部
初等教育教員養成課程

古畑駿太朗さん



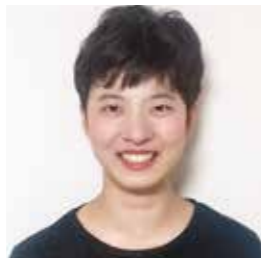
高校時代を振り返ると、特進選抜コースでの学習と、バスケットボール部の活動の両方に一生懸命取り組んだ3年間でした。部活動から学んだことは、「選手としても部長という立場としても周りを見てその時その時の最善を尽くす」ということ。これは、受験勉強や日々生活していく中でとても役に立ちました。この学校で学んで良かったことはたくさんありますが、特に良かったのは親身になって熱く指導してくれる先生方、担任の先生に出会えたことです。いまは、私自身が教師になるためにさまざまなことを学んでいます。

文系大学進学系

平成30年度卒業

公立長野大学 社会福祉学部
社会福祉学科

山口綾乃さん



高校生活で心に残っていることは、文化祭と受験です。文化祭では、執行部という立場で、全校生徒をまとめる大きな役割を経験し、成功させることができました。このときの達成感は今でも忘れません。また、受験においては、先生とじっくり希望進路や将来のことについて面談し、小論文や面接など全面的にサポートしていただいたことで、志望校に合格することができました。この受験での頑張りが今、とても糧になっています。高校時代には、大切にしようと思える友達に出逢うことができ、文化学園長野高校でよかったなと心から思っています。

保育・幼児教育進学系

平成30年度卒業

文化学園長野保育専門学校
保育科

辻夏音さん



保育士になるために、専門的な知識や技術を身につけたいと考え、保育コースがある文化学園長野高校に進学しました。2年生からコース別授業になるため、将来に向けた勉強を他の高校生より先にできるのはとてもありがたいことでした。例えば、音楽や美術の授業では、子どもたちに保育をするための歌や工作を習いました。このときの学びは今とても活かされていて、学んで良かったなと思います。現在、専門学校では、より専門的に保育を学んでいます。いまは、本実習に向けて準備を行っていて、大変なことや辛いこともありますが、仲間と助け合って毎日楽しく過ごしています。

特進選抜コース

平成30年度卒業

群馬大学 医学部
保健学科 検査技術科学専攻

福澤真由奈さん



文化学園長野高校の素晴らしい点は、自分が求めれば求めた分だけ、先生方から手厚い指導を受けることができたことです。悩むときには一緒に悩んでくれ、よろこぶときは一緒によろこんでくれる先生方に出会えました。また、グローバルな視点から物事を考える機会が多く与えられたことで、自然と国際交流に対するの興味が湧き、物事を考える際に広い視野を持って考えることができるようになったと思います。さらに、ジグソー法の授業を受ける中で、「受け身」的ではなく、積極的にそして自主的に学ぶことができ、理解を深めることができたと思います。

文系大学進学系

平成30年度卒業

公立長野大学 企業情報学部
企業情報学科

足立光紅さん



バスケットボール部の活動が盛んで、実績もあったことが入学のきっかけでした。部活動では、走ることやディフェンスの大切さだけでなく、あいさつや礼儀についても学びました。学習に際しては、希望する進路に向けて必要な授業を中心に選択して学習することができ、一人ひとりを先生が細かくサポートしてくれる点がありがたかったです。高校時代に学んだ「ジグソー法」では、グループワークでうまく相手に情報を説明できる力をつけることができました。これは、大学での学習でも活かされています。

総合進学系

平成30年度卒業

文化服装学院
ファッション流通科

山口理沙さん



中学時代から「文化服装学院に進学したい」という夢があり、その系列校である文化学園長野高校に入学することを決めました。高校生活で一番心に残っていることは文化祭です。ファッションショーの衣装制作時には文化学園大学の先生が実際に学校に来てくださったり、ビデオ通話を通してプロの技術を教えてもらったりしながら衣装作りをしました。生徒たちだけで作り上げるファッションショー。準備期間は悔し涙を流したこともたくさんありましたが、他の高校ではできない経験をしました。文化祭終了後に感極まってみんなで泣いたのもいい思い出です。

特別進学コース

平成30年度卒業

長野県立大学
グローバルマネジメント学部
グローバルマネジメント学科

三井美菜さん



特別進学コースは、その名の通り1年生の頃から大学進学に向け徹底したカリキュラム構成になっています。1年当初に開催された北竜湖合宿では勉強の仕方を身につけ、わからないところを集中的に学ぶことができ、学ぶ習慣を身につけることができました。また、東京への大学見学では、「わたしも大学生になりたい」と勉強のスイッチが入ったことを覚えています。大学では英語やスペイン語など自分のやりたかったことを学んでいますが、今こうして大学生活を送れているのも、7時間授業や補習、特別活動など、他校にはない取り組みのおかげだと今になって感じています。

医療・看護進学系

平成30年度卒業

長野保健医療大学 看護学部
看護学科

富井梨月さん



特別講座では、医療分野の講師の方から最新の入試の流れや、なぜ地域医療が必要とされてくるのか、長野県の地域で看護職に就く意義など様々な知識を学ぶことができました。これは進学の際にとってもためになりました。高校生活で心に残っていることは、文化祭です。文化祭実行委員長として運営していく上で苦勞したこともありましたが、その甲斐あって全校生徒の笑顔がたくさん見ることができ、なにより全校の気持ちがひとつになった最後の後夜祭は忘れられません。文化学園長野高校に入学し、友達がたくさんできたこと、部活や委員会などを通してたくさん経験させてもらえました。

特進選抜コース

平成29年度卒業

新潟大学
経済学部 経済学科

袖山瑠也さん



特進選抜コースは少人数制のクラスです。先生との距離が近く、質問や相談のしやすい環境で、先生には生徒一人ひとりをしっかりと見ていただいたので「質の高い学び」が実現できていたと思います。熱心に指導してくれる先生ばかりでした。現在は、新潟大学にて経済系の専門的な学習をしています。勉強面などで苦勞することも多数ありますが、充実した日々を送っています。

特別進学コース

平成30年度卒業

信州大学 教育学部
学校教育教員養成課程
現代教育コース

宮原ほのかさん



大学進学に力を入れていて、実績もある高校だったので、文化学園長野高校に進学しました。私のクラスは少人数クラスだったので最初は人数の少なさに戸惑いでしたが、3年間共に過ごす中で、小学校や中学校とは違った絆ができ、今では男女共に仲良く家族みたいな存在です。高校時代には、写真部とかるた部に所属していました。特にかるた部は、私たちが一から立ち上げて作った同好会で、賛同して集まってくれた人のおかげで、同好会から部に昇格させることができ、とてもうれしかったです。現在は自然実習を行ったり、ボランティア活動をしたり、実習で小学校に行き授業参観をしたり、毎日が大変ですが、その分充実しています。

医療・看護進学系

平成30年度卒業

長野県須坂看護専門学校
看護学科

早川葵さん



医療看護進学系があったため、文化学園長野高校に進学しました。私は授業で分からない事があるとすぐ先生に質問をしましたが、先生方は私が理解するまで詳しく時間をかけて教えてくれたことが、とても印象に残っています。特別活動の中で長野県の医療について調べたり、話を聞いたりしたことや進学先を決める際にも大変役に立ちました。現在は、看護専門学校に通っています。1年生のうちからとても忙しいのですが、専門的な知識や技術をしっかり学び、立派な看護師になろうと思っています。

特進選抜コース

平成29年度卒業

自治医科大学
看護学部 看護学科

石坂陽菜さん



ひとクラスが十数人の少人数制をとっている特進選抜コースは、先生の目が一人ひとりに行き届くため、「わからないところを分るまで」教えていただきました。私の場合は、苦手科目だった英語が得意科目になり、カナダの短期留学も経験しました。ホームステイをおして現地の生活を経験し、さらに海外修学旅行ではオーストラリアの学生との交流も経験するなど、高校時代に海外の文化に触れる機会があったことは、良い経験となりました。

部活動

全国レベルの本格的な活動を、楽しく真剣に行っています。

運動系、学芸系を合わせた部活の総数は28。さまざまな活動の中での試練や喜びが心を大きく成長させます。

運動部

弓道部

全国選抜大会 (男子)個人7位
長野県高等学校新人体育大会
(男子)団体ベスト16、個人 準優勝
(女子)個人出場



運動部

女子ソフトボール部

全国選抜大会 出場(初出場)
北信越高等学校体育大会 ベスト4
長野県高等学校新人体育大会 第1位
北信高等学校新人体育大会 第1位



文化部

吹奏楽部

長野県吹奏楽コンクール東海大会 金賞
長野県吹奏楽コンクール県大会
金賞、藤森章賞、朝日新聞総局賞
中部日本個人・重奏コンテスト長野県大会
マリンバ独奏金賞、金管8重奏銀賞



運動部

- 1 女子バレーボール部 長野県総体 出場
- 2 女子バスケットボール部 長野県総体 ベスト32
- 3 男子バスケットボール部 北信総体 ベスト16
- 4 バドミントン部 全日本ジュニアバドミントン選手権 出場
長野県新人大会 団体/シングルス/ダブルス 優勝
- 5 ソフトテニス部 北信越新人大会 団体3位
- 6 陸上競技部 北信総体 (男子・女子)団体出場 個人2回戦進出
長野県新人大会
(男子)100m 8位 (女子)400m3位、
4×100mR8位、4×400mR4位、走高跳7位

- 7 卓球部 北信総体
団体2回戦進出、(男子)個人ベスト64
- 8 男子サッカー部 北信総体出場
長野県U-18フットサルリーグカップ ベスト4
すみれ祭ステージ発表、老人介護施設での発表
新入生歓迎会ステージ発表、すみれ祭ステージ発表
- 9 バトン部 北信越総体 出場
- 10 ダンス部 長野県総体 団体女子ベスト16
- 11 水泳部 北信新人大会 (女子)団体形 1位、個人形 3位
- 12 剣道部 長野県新人大会 (男子)個人 出場
- 13 空手道

文化部

- 14 美術部 すみれ祭展示
- 15 演劇部 北信地区合同発表会 出場
長野市民演劇祭 熱演賞
- 16 漫画研究部 すみれ祭展示
- 17 合唱部 合唱アンサンブルフェスティバル出場
長野県高等学校オーケストラフェスティバル出場
文化祭などのお点前の披露
- 18 茶道部 すみれ祭展示、書道パフォーマンス
- 19 書道部 長野県高校生スピーチ・レクレーションコンテスト参加
- 20 ESS部 Ikenobo花の甲子園地区大会 個人最優秀作品賞
- 21 華道部

- 22 インターアクト部 あしなが学生募金街頭募金参加、親子英語学習会
老人介護施設、障害者施設訪問、東北被災地への研修
長野県いすまろン大会ボランティア/国際交流会
 - 23 写真部 長野県展学生の部 推薦1位、入選3名
 - 24 かるた部 長野県かるた大会 参加
 - 25 自然科学部 「ゆめちから栽培研究プログラム」参加
- 同好会 歴史、文芸

※平成30年度活動内容

学校行事

生徒会活動

文化学園長野高校にはたくさんの楽しい学校行事がありますが、どの行事も生徒が中心になり、主体的に取り組んでいます。集団の中で自分の思いを伝えたり、議論をしたり、自分がどのような立場で、どのような役割ができるか考えながら、お互いを尊重して仕事を達成することで、授業では学べない自治的能力やマネジメント能力が身につく、有意義な活動になっています。

4

入学式



5

北信高校総合体育大会



8

海外研修

- 実力考査
- 2学期始業式
- 漢字検定
- 北竜湖学習合宿
- カナダ語学研修 (ホームステイ)
- 球技クラスマッチ
- 生徒会選挙

10

合唱コンクール



- 北信高校新人体育大会
- 合唱コンクール
- 英語検定
- 系列校説明会(1年)

11

ロンドン
修学旅行

文化学園長野では「異文化交流」を推進しています。その一環として、海外修学旅行を実施しています。世界の広さや、異なる民族や人々が行き来する街角で、知識や学習では得ることのできない大切なことを肌で感じることができます。これらは人生に大きな影響を与えてくれるでしょう。



- ロンドン修学旅行 (2年)
- 期末考査
- 長野県高校新人体育大会
- 文化学園大学見学 (1年女子部)

4 April

- 新入生オリエンテーション
- 新入生歓迎会・部活動説明会
- 実力考査
- 入学式

5 May

- 中間考査
- 北信高校総合体育大会

6 June

- 系列校説明会 (2・3年)
- 期末考査
- 英語検定・漢字検定
- 長野県高校総合体育大会
- 芸術鑑賞

7 July

- 夏期講習
- 1学期終業式
- 三者懇談(3年)
- 家庭訪問(1・2年)

8 August

9 September

10 October

11 November

12 December

- 2学期終業式
- 三者懇談(1・2年)
- 創立記念式

1 January

- 期末考査(3年)
- 英語検定・漢字検定
- 実力考査(1・2年)
- 3学期始業式

2 February

3 March

- 北竜湖学習合宿
- 3学期終業式
- 球技クラスマッチ
- 期末考査(1・2年)
- 卒業式

6 ボランティア活動

文化学園長野高校の生徒会は、全校で行う通学路周辺の清掃などのボランティア活動の企画運営も行っています。また、長野マラソン・長野車いすマラソンにおいては、毎年多くの生徒が大会運営に関わるボランティア活動に参加しています。



7

すみれ祭

毎年7月の第一週に、本校の文化祭(すみれ祭)が開催されます。メインプログラムのファッションショーをはじめ、模擬店や修学旅行に関わる展示など、学年や委員会、部活動による発表・展示で大いに盛り上がります。



9

球技クラスマッチ



11
文化学園大学見学



3

北竜湖学習合宿

施設案内

校舎の耐震化工事とリフォームが完成しました

文化学園長野・中学高等学校の第二校舎に耐震補強を施し、また、断熱工事及び内装の改修を行いました。安心して、学業に取り組んでいただけるような校舎となりましたので、ご紹介いたします。



図書館



多目的教室



セカンドアリーナ



情報室



廊下

扉や壁のリフォームを実施、キレイでおしゃれな雰囲気に生まれ変わりました。また、LEDを採用し、より明るい廊下を実現しました。



送風機の設置

冷暖房の効きを良くし、快適な空気環境を整えるために、送風機を設置しました。



窓ガラスを2重に

冬暖かく、夏は涼しく快適な環境を実現するため、複層インナーサッシを採用しています。見た目もきれいになりました。



教室内もリフォーム

教室内の照明もLEDに変更。壁や扉、窓サッシのリフォームを行い、落ち着いた授業に集中できる空間を目指しました。



自習室



CBTルーム



質問コーナー



校庭



弓道場



茶道室

系列校案内



安心安全の環境で知性をのびのびと育む

文化学園長野中学校

平成26年に、6年間の教育をとおして「豊かな人間教育」を実現する中高一貫部を新設しました。親身で熱心な指導をモットーに、異年齢の交流ができる、のびのびとした環境の中で学園生活を送り、一人ひとりの将来の夢を実現するためのカリキュラムを準備しています。



夢をかなえるための時間と環境がここにあります!

文化学園長野保育専門学校

文化学園長野保育専門学校は、子どもたちの健やかな成長を支える保育のスペシャリストを育成。時代の流れでもある幼保一元化にも対応できる《幼稚園》《保育園》で活躍する資格を取得し、保育分野に羽ばたくプロフェッショナルを目指します。



新しい美と文化を創造する

文化学園大学

文化学園大学は「服装学部」「造形学部」「現代文化学部」の3学部および「短期大学部(ファッション学科)」「大学院」で構成され、各専門領域において時代をリードする「新しい美」を追求し、教育研究活動を通じて次世代の「文化」を創造しています。(家庭科と美術科の教員免許が取得できます。)



世界のファッション界をリードする

文化服装学院

文化服装学院は1923年の創立以来、世界のファッション界で活躍する優れた人材を育成してきました。ファッション産業界とともに歩み、発展し続けるため、さらに連携を深め、2006年には日本初の専門職大学院「文化ファッション大学院大学」も開設しました。



令和2年度 入試について

S日程

共学部 (特進選抜コース・特別進学コース)

- 出願期間: 令和元年12月18日(水)、19日(木)
- 志望区分: 専願【一般】、併願【一般】
- 試験内容: 【一般】5教科・面接(専願のみ)
- 試験日: 令和元年12月23日(月)
- 合格発表日: 令和元年12月27日(金)

A日程

共学部 (特進選抜コース・特別進学コース)

- 出願期間: 令和2年1月20日(月)、21日(火)
- 志望区分: 専願【推薦・一般】、併願【一般】
- 試験内容: 【推薦】5教科・面接
【一般】5教科・面接(専願のみ)
- 試験日: 令和2年1月24日(金)
- 合格発表日: 令和2年1月30日(木)

女子部 (進学コース)

- 出願期間: 令和2年1月20日(月)、21日(火)
- 志望区分: 専願【推薦・一般】
- 試験内容: 【推薦】作文・面接
【一般】3教科・面接
- 試験日: 【推薦】令和2年1月25日(土)
【一般】令和2年1月24日(金)
- 合格発表日: 令和2年1月30日(木)

B日程

共学部 (特進選抜コース・特別進学コース)

- 出願期間: 令和2年2月18日(火)、19日(水)
- 志望区分: 専願【推薦・一般】、併願【一般】
- 試験内容: 【推薦】5教科・面接
【一般】5教科・面接(専願のみ)
- 試験日: 令和2年2月22日(土)
- 合格発表日: 令和2年2月27日(木)

女子部 (進学コース)

- 出願期間: 令和2年2月18日(火)、19日(水)
- 志望区分: 専願【一般】、併願【一般】
- 試験内容: 【一般】3教科・面接(専願のみ)
- 試験日: 令和2年2月22日(土)
- 合格発表日: 令和2年2月27日(木)

学費 授業料等学校への納入金

入学時納入するもの

(単位:円)

年間経費

(単位:円)

項目	金額	項目	月額	年計
入学金	120,000	授業料	25,000	300,000
施設設備費	100,000	維持費	7,000	84,000
その他団体などの会費等	PTA入会金 2,000	その他団体などの会費等	生徒会費 1,000	12,000
			PTA会費 1,000	12,000
合計	222,000	合計	34,000	408,000

※この他に修学旅行積立金があります。(1年次 毎月11,000円の12か月分、2年次 毎月11,000円の12か月分の計264,000円です)

国および県からの助成制度

- 私立高等学校等就学支援金制度: 道府県民税所得割及び市町村民税所得割が、基準額未満の場合、国より就学支援金が支給されます。
(月額9,900~24,750円・年間118,800~297,000円)
- 長野県授業料等軽減制度: 道府県民税所得割及び市町村民税所得割が、基準額未満の場合、長野県より授業料及び入学金の一部について補助があります。
- 私立高等学校等奨学給付金制度: 道府県民税所得割及び市町村民税所得割が非課税の場合、長野県より奨学給付金が支給されます。(年間52,600~138,000円)

本校の入学金優遇制度

次に該当する入学生には、入学金の半額を奨学金として給付します。 ①本学園が設置する学校*の卒業生子弟並びに兄弟姉妹 ②本学園の設置する学校の在校生と家計を一にする兄弟姉妹 ③家計を一にする兄弟姉妹が同時に入学した場合にも適用されます。 ※本学園が設置する学校とは、専門学校、高等学校、中学校です。

本校の特待生制度

生徒の意欲を高め、教育水準の向上を図ることを主たる目的として、本校が定める一定額を奨学金として支給する、第一種または第二種の特待生制度を設けております。