

分野	評価の観点		保護者評価					指標	生徒評価					指標	職員評価					指標							
			A	B	C	D	U		A	B	C	D	U		A	B	C	D	U								
学習指導	授業内容の充実	①	各部、系、コースに即して授業内容を工夫し、生徒の進路実現のための授業が実践されている。	59	244	20	9	39	76.6	123	172	22	5	52	82.1	4	29	11	1	2	70	☆4段階で関係者評価を実施し、点数化してグラフにしました。平均点の算出方法は、段階Aに4点、Bに3点、Cに2点、Dに1点を与え、U（わからない）と無答は除外し、100点満点で表示するため2.5倍しています。					
		②	アクティブ・ラーニング型の授業のような協働的に学ぶ態度を育む「対話的で深い学び」を目指した授業が実践されている。	49	225	18	4	75	76.9	100	191	31	6	48	79.3	1	30	11	3	2	66.1						
	教科指導力の向上	③	全体研究授業日を設定し、職員の間でも授業を互見するなどして、教科指導の向上に努めている。	43	213	20	2	92	76.7	100	158	11	8	99	81.6	5	34	7	1	5	72.9		A	B	C	D	U
	国際理解教育の推進	④	海外への修学旅行、語学研修等を実施する中で、国際的な視野を育む教育活動を実施し、生徒に国際理解に向けて意欲を喚起している。	88	224	23	2	33	79.5	175	134	17	7	44	85.8	8	33	6	0	0	76.1		選択肢	十分達成	概ね達成	やや不十分	不十分
主体的活動	部活動・生徒会活動の充実	⑤	部活動や生徒会等の教育活動の充実・活性化に努め、主体的・自立的な生徒の育成を図っている。	82	227	25	10	26	77.7	157	161	14	12	29	83.6	9	35	2	1	0	77.7	回答数	a人	b人	c人	d人	u人
	総合的な探究の時間の充実	⑥	総合的な探究の時間を設定し、より深い探究活動になるよう、生徒個々の興味関心に基づく研究テーマに応じた丁寧な指導を実践している。	46	239	22	4	57	76.3	143	167	23	11	34	82.1	2	29	10	4	2	66.1	人数	a+b+c+d=n (指標の計算にuは含みません)				
進路実現	進路を拓く学びの実現	⑦	生徒の進路希望や適性に応じたキャリア教育を実践し、生徒が自分の将来について主体的に考える機会が設けられている。	78	227	31	5	28	77.7	147	156	25	9	39	82.7	6	34	6	0	1	75		4点	3点	2点	1点	なし
安心安全な学校生活	健全な人間関係づくり	⑧	基本的な人権に対する認識を深め、他者の人権を尊重し、協調して生きていく健全な人間関係を創る教育実践が行われている。	57	244	25	6	36	76.5	118	171	28	14	43	79.7	3	31	10	2	1	69	指標	$25 \times (4a + 3b + 2c + d) / n$				
	生徒指導	⑨	些細な生徒の変化を見逃さずに対応し、発生した問題に対しては、迅速かつ適切に、生徒指導部を中心に問題解決に努めている。	61	223	28	13	43	75.5	102	158	41	15	57	77.5	5	32	5	2	3	72.7	【学校より】 学校評価（最終評価）に際しまして、多くの保護者・生徒の皆様よりご協力を賜り厚く御礼申し上げます。保護者の皆様からの評価の指標が80前後で高かったのは、項目④⑩⑪⑫⑭⑮⑯でPTAやホームページ、BLENDなどを通じて保護者の皆様と情報共有しながら教員が生徒一人ひとりに寄り添う努力が出来ているとの評価を頂いたと解釈しています。それに対して、保護者の皆様からの評価が低かったのは中間評価から引き続き⑨の生徒指導でした。中間評価の指標75.5から最終評価の指標75.8と若干の向上が見られましたが、まだまだ改善の余地があると重く受け止めています。教員間でも意見を共有し、来年度に向けて改善していければと思います。また、生徒の皆さんからの評価が最も高かったのは④⑤⑭の項目で、今後もさらなる国際教育の充実を図ると共に、チームズの活用など生徒の皆さんとの連絡も密に行っていければと思います。また、もっとも低かった評価は②の「対話的で深い学び」についてでした。中間評価での低評価を受け、11月、12月に授業研究期間を設けるなど改善策を打ちましたが、まだまだ改善が必要とのご意見だと解釈しています。また、職員の指標で最も高かったのは、⑭で、低かったのは②⑥でした。探究を含めた授業改善の余地があると解釈しています。保護者・生徒の皆様からいただいた声を真摯に受け止め、今後も、教育活動内容、教育環境の改善・向上に努めてまいります。学校への要望・意見がございましたら、いつでもお気軽にお寄せください。					
	学年・学級活動	⑩	学年の目標設定の元に、学級担任を中心とした健全な学級活動が営まれている。	97	221	17	9	26	79.5	134	166	22	10	42	81.9	3	37	4	0	3	74.4						
	清掃活動の充実	⑪	校舎内外の清掃活動が日々行われ、清潔で安全な学習環境が整えられている。	105	221	13	0	30	81.8	153	166	21	7	25	83.5	8	29	8	2	0	72.9						
	保護者・地域との連携	⑫	PTA総会、学年PTA、学級PTA、PTA研修、学校評議員会等を通じて、本校の教育活動に対する理解と協力を得ている。	72	257	8	2	31	79.4	87	145	8	3	129	82.5	6	29	8	0	3	73.8						
	危機管理	⑬	日々の授業、学級活動、行事等を通じて、常に迅速かつ適切な危機管理対応を実践している。	68	246	7	5	42	78.9	130	177	15	4	48	83.2	6	34	4	2	1	73.9						
	情報発信	⑭	ホームページ、学年/学級通信、BLENDを通じて、各種情報が生徒や保護者にタイムリーに提供できている。	124	216	21	6	3	81.2	134	156	11	7	64	83.8	13	30	3	1	0	79.3						
全体		⑮	学校長を中心とした文化学園長野中学・高等学校の教育活動に全体として満足している。	86	238	17	6	23	79.1	123	167	30	12	41	80.2	8	26	7	4	2	71.1						
		⑯	全体として、教員は一人ひとりの生徒を大切に、集団が安心できる場所となるように努力している。	104	221	21	9	14	79.6	138	158	24	16	38	81.1	12	29	5	1	0	77.7						