令和8年度文化学園長野中学・高等学校　　学校評価（中間評価）　７・８月実施

分野	評価の観点			保護者評価 A	B	C	D	U	指標	生徒評価 A	B	C	D	U	指標	学校評議員評価 A	B	C	D	U	職員評価 A	B	C	D	U	指標
学習指導	授業内容の充実	①	各部、系、コースに即して授業内容を工夫し、生徒の進路実現のための授業が実践されている。	55	245	38	6	61	75.4	190	261	18	7	64	83.3	0	3	0	0	0	6	32	8	7	0	67.5
		②	アクティブ・ラーニング型の授業のような協働的に学ぶ態度を育む「対話的で深い学び」を目指した授業が実践されている。	51	206	42	6	100	74.8	163	231	48	21	73	78.9	0	3	0	0	0	3	25	14	2	3	66.5
	教科指導力の向上	③	全体研究授業日を設定し、職員の間でも授業を互見するなどして、教科指導の向上に努めている。	55	197	31	7	116	75.9	144	200	17	16	154	81.3	1	2	0	0	0	6	32	8	0	7	73.9
	国際理解教育の推進	④	海外への修学旅行、語学研修等を実施する中で、国際的な視野を育む教育活動を実施し、ユネスコスクールやESDの理念に基づき、生徒に国際理解に向けて意欲を喚起している。	71	226	36	8	66	76.4	188	196	25	25	100	81.5	0	3	0	0	0	7	33	8	1	4	73.5
主体的活動	部活動・生徒会活動の充実	⑤	部活動や生徒会等の教育活動の充実・活性化に努め、主体的・自立的な生徒の育成を図っている。	101	243	23	6	33	79.4	242	209	25	9	50	85.3	1	2	0	0	0	17	32	0	2	1	81.4
	総合的な探究の時間の充実	⑥	総合的な探究の時間を設定し、ユネスコスクールの理念を踏まえながら、より深い探究活動になるよう、生徒個々の興味関心に基づく研究テーマに応じた丁寧な指導を実践している。	47	214	37	6	103	74.8	184	219	31	12	91	82.2	1	2	0	0	0	1	27	11	4	10	64.5
進路実現	進路を拓く学びの実現	⑦	生徒の進路希望や適性に応じたキャリア教育を実践し、生徒が自分の将来について主体的に考える機会が設けられている。	74	224	34	10	64	76.5	220	222	21	6	68	85	1	2	0	0	0	8	36	3	0	6	77.7
安心安全な学校生活	健全な人間関係づくり	⑧	基本的人権に対する認識を深め、他者の人権を尊重し、協調して生きていく健全な人間関係を創る教育実践が行われている。	69	241	33	11	51	76	185	240	25	17	70	81.7	2	1	0	0	0	9	38	2	1	3	77.5
	生徒指導	⑨	些細な生徒の変化を見逃さずに対応し、発生した問題に対しては、迅速かつ適切に、生徒支援部を中心に問題解決に努めている。	65	231	40	10	60	75.4	158	216	44	26	94	78.5	1	2	0	0	0	10	32	8	0	3	76
	学年・学級活動	⑩	学年の目標設定の元に、学級担任を中心とした健全な学級活動が営まれている。	84	248	15	15	42	77.7	208	218	27	19	68	82.6	1	2	0	0	0	6	36	4	7	6	69.3
	清掃活動の充実	⑪	校舎内外の清掃活動が日々行われ、清潔で安全な学習環境が整えられている。	107	252	13	2	32	81	238	226	32	6	37	84.7	2	1	0	0	0	11	36	4	2	0	76.4
	保護者・地域との連携	⑫	PTA総会、学年PTA、学級PTA、PTA研修、学校評議員会等を通じて、本校の教育活動に対する理解と協力を得ている。	90	268	8	1	40	80.4	148	177	12	3	193	84.6	1	2	0	0	0	10	34	4	0	5	78.1
	危機管理	⑬	日々の授業、学級活動、行事等を通じて、常に迅速かつ適切な危機管理対応を実践している。	82	244	12	4	61	79.5	202	221	14	7	92	84.8	1	2	0	0	0	9	36	5	1	2	76
	情報発信	⑭	ホームページ、学年／学級通信、BLENDを通じて、各種情報が生徒や保護者にタイムリーに提供できている。	152	224	16	5	9	82.9	228	178	22	5	104	86.3	2	1	0	0	0	12	38	1	1	1	79.3
全体		⑮	学校長を中心とした文化学園長野中学・高等学校の教育活動に全体として満足している。	90	246	31	5	34	78.3	201	224	36	27	49	80.7						8	35	8	0	2	75
		⑯	全体として、教員は一人ひとりの生徒を大切にして、集団が安心できる場所となるように努力している。	94	237	34	6	26	78.2	206	210	34	23	65	81.7						10	38	3	1	1	77.4

☆４段階で関係者評価を実施し、点数化してグラフにしました。平均点の算出方法は、段階Aに４点、Bに３点、Cに２点、Dに１点を与え、U（わからない）と無答は除外し、１００点満点で表示するため２５倍しています。また、学校評議員評価については少数のため指標は省略しました。

選択肢	A	B	C	D	U
	十分達成	概ね達成	やや不十分	不十分	わからない
回答数	a人	b人	c人	d人	u人
人数	a＋b＋c＋d＝n （指標の計算にuは含みません）				

指標	4点	3点	2点	1点	なし
	25×（4a＋3b＋2c＋d）/n				

【学校より】

学校評価に際しまして、多くの保護者・生徒及び学校評議員の皆様よりご協力を賜り厚く御礼申し上げます。保護者、生徒、学校評議員の皆様から全体的に肯定的な評価を頂いたことをありがたく思います。保護者・生徒のアンケートでは、項目⑭について高い評価をいただきました。日々の学校生活に関する情報をタイムリーに発信してきた取組が、生徒・保護者方の安心や学校への理解につながっているものと考えています。また、保護者の方からは清潔で安全な学習環境やPTA活動、生徒からは進路希望や適性に応じたキャリア教育についても比較的高い評価を得ました。

一方で、保護者・職員の双方から、項目②と⑥について他の項目と比べると低い評価となりました。頂いた意見を参考に職員間で目指す授業や探究活動の姿を共有し、教育実践の充実を図るとともに、成果を検証しながら継続的な授業改善などにつなげていきたいと思います。

また、生徒からは、生徒の変化を捉えた支援や問題発生時の対応について課題が示されました。生徒一人ひとりの変化を丁寧に把握し、教職員間の情報共有を密にすることで、より早く適切な支援につなげていきます。

今後は、いただきました評価をふまえ学校教育活動の充実・発展に努め、特に授業・探究活動・生徒支援の質を高められるよう注力してまいります。学校への要望・意見がございましたら、いつでもお気軽にお寄せください。