



October 6th 2017

BGN UNESCO NEWS

Bunka Gakuen Nagano Jr. & Sr. High School No 4

文化学園長野の国際デー（国際月間）

第1弾！



国際デー設定の目的: 国連が提唱する**9月21日**の「**国際デー-International Day of Peace**」前後に、**地球規模の諸問題解決方策プロジェクト**について、各教科・各学級・生徒会等の実情に応じて、時宜を得たテーマ設定を行い、ディスカッション等を通じて国際的諸課題に対する感覚を養うために設定。

本校の取り組みの実践を特集します！



9月21日「国際平和デー」を迎えて、イリーナ・ボコバ ユネスコ事務局長からのメッセージが届きました！

Together for Peace: Respect, Safety and Dignity for All

This International Day of Peace celebrates the power of global solidarity for building a peaceful and sustainable world. (中略)

Change is racing across the world -- our goal must be to embrace it on the basis of human rights, to shape it in positive directions to craft a future that is more just, inclusive, and sustainable. (中略)

On this International Day of Peace, we must all renew our commitment to global solidarity. To sustain peace, we must build it every day, in every society, with every woman and man, by working together towards a better common future for all.

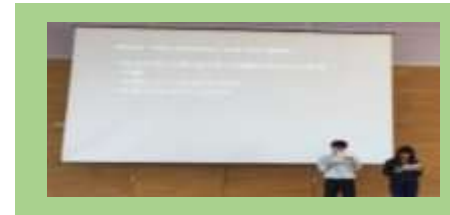
ユネスコ事務局長メッセージ翻訳文募集！

優秀な訳文を選び、次号掲載いたします。ふるって挑戦してみよう!!
※切: 10/31(火) 提出先: 長田(英語科)

高校英語の実践 「異文化理解研究プロジェクト」

「何かを英語で語れる自分になってオーストラリアに行こう」という目的で、高校2年生の英語の授業を使い、各クラス特色あるプロジェクトをおよそ一か月に渡って行いました。1組は、オリンピックという共通点を活かし「**海外の方に日本を紹介！プロジェクト**」。2組から4組は、日本人も海外の方も知らない日本人を紹介する「**すご〜い日本人プロジェクト**」。そして5組は、昨年の諸問題研究を更に発展させ、改めて内容をまとめたものを英訳して発表する「**21世紀プロジェクト**」です。1年時から、様々な調べ学習や発表を重ねてきた経験があるためか、大勢の人の前でも堂々と自信をもって発表を行うことができました。

<生徒の感想より> 1年生の頃より皆の前で英語を喋るのが、あまり恥ずかしいことだと思わなくなりました。しかも、英語の読みの上達が自分でもわかり、うれしいです。練習を重ねスラスラ読める、喋れるようになり、覚えることが楽しかった!!です。日本の町を調べ、日本にはいい行事、場所、町がたくさんあると実感し、日本のことがもっと好きになりました。海外の方にも日本のいい所をたくさん知ってもらいたいです。



中学生徒会の実践 国連17の目標SDGs 「私たちにできること」

夏休みに、執行・評議部を中心としたリーダーズ研修が行われ、国際月間に国連SDGs、2030年までのグローバル目標の研究テーマを各委員会で定め、委員会毎研究しまとめ、9月28日、全校発表会が開催されました。世界を知ると日本が見える。そのうえで何が正しいのか考え、良いと思ったことから実行しようを合言葉に、様々な考えが発表されました。各委員会の研究テーマは以下の通りです。

- 評議: 貧しいと何が起こるのか
- 図書: 気候と飢餓の関係性
- 保健: 麻薬・アルコール・心の病気
- 運動: 水の環境、良い国・悪い国
- 美化: 難民支援
- 文芸: 給食とお弁当に見る現状
- 放送: 汚染の状況
- 校風: IS/原爆について
- 執行: 国連について ※研究の成果は、中学校舎1階廊下に展示中。



次回は…文化学園長野の国際デー（国際月間）活動報告 第2弾！

文化祭の取組結果報告 etc.